



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

I CIRCOLO DIDATTICO

“GENNARO SEQUINO”

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI

Telefono/Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAEE15100R – Codice fiscale 80101770636

@-mail: naee15100r@istruzione.it **web site:** www.cdsequino.it

Protocollo n. 4791/B18/FSE-2010

Mugnano di Napoli, 23 novembre 2010

Ai docenti di Scuola Primaria
Agli Assistenti Amministrativi
Ai Collaboratori Scolastici
All'Albo dell'Istituto – Sede
Sito web dell'Istituto

Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013
Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” FSE
Obiettivo C-1-FSE-2010-2567
Obiettivo D-1-FSE-2010-908

Annualità 2010-2011

BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO **all'Istituzione Scolastica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Prot. n. AOODGAI/3760 del 31 marzo 2010 per la presentazione dei piani;

VISTA la nota di autorizzazione MIUR dei Piani Integrati per l'annualità 2010-2011 Prot. n. AOODGAI/12048 Roma, 11/10/2010, assunta al protocollo con il n. 3595/B18/FSE in data 2010;

VISTE le Linee Guida 2009;

VISTO il D.I. 44/2001 artt. 33 e 40;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali;

Al fine di attivare il Piano Integrato di Interventi per l'annualità 2010/2011, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte,

INDICE

Bando per l'individuazione di docenti con funzioni di tutor ai quali affidare l'incarico per l'attuazione delle seguenti azioni:

OBIETTIVO C - 1 - FSE - 2010 - 2567

(Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani)

periodo gennaio – giugno 2011 nei giorni di venerdì

Azione	Titolo progetto	Ore didattica	N. Tutor	Supporto diversamente abili	N. alunni	Destinatari
Comunicazione in lingua madre	Non solo favole – Modulo 1	50	1	1	25	Alunni classi III-IV-V
	Non solo favole – Modulo 2	50	1	1	25	
	Non solo favole – Modulo 3	50	1	1	25	
Competenza di base in matematica	Matematica per gioco – Modulo 1	30	1		25	Alunni classi IV-V
	Matematica per gioco – Modulo 2	30	1		25	
Competenza digitale	Amico Mouse	30	1	2	22	Alunni classi IV-V
Comunicazione nelle lingue straniere	We study together – Modulo 1	30	1		Da definire	Alunni classi IV-V
	We study together – Modulo 2	50	2		Da definire	
Comunicazione scientifica	La natura... racconta	30	1		25	Alunni classi III-IV-V

OBIETTIVO D - 1- FSE - 2010 - 908

(Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola, formazione del personale della scuola all'uso delle nuove tecnologie)

periodo giugno/dicembre 2011

Azione	Titolo progetto	Ore didattica	N. tutor	Destinatari
Competenze digitali	Creativ@mente	30	1	20 Docenti

Sono inoltre da ricoprire i seguenti incarichi con specifiche mansioni:

- a. n. 1 Facilitatore del Piano;**
- b. n. 1 Referente della valutazione del Piano;**
- c. n. 5 docenti per supporto alunni diversamente abili;**
- d. Assistenti amministrativi per supporto al DSGA;**
- e. Collaboratori scolastici per servizio di sorveglianza.**

L'individuazione dei tutor e delle figure di cui ai **punti a, b. e c.**, avverrà sulla base dei criteri stabiliti dalle linee guida del Piano integrato e dei criteri stabiliti dagli OO.CC..

I requisiti che saranno presi in considerazione:

- Titoli di studio e culturali coerenti con gli obiettivi del progetto;
- Esperienze e competenze professionali coerenti con gli obiettivi e le attività del progetto;
- Referenze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle diverse fasce di utenza interessate al progetto;
- Buona conoscenza delle nuove tecnologie della comunicazione e della informazione (TIC).
- Pregressa partecipazione a progetti PON e/o di ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito della stessa istituzione scolastica.

La domanda per l'individuazione dei tutor e delle figure di cui ai punti a. e b., da compilare sull'apposito **modello (allegato A)**, deve essere corredata dal curriculum personale in formato europeo, riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

In caso di più domande, il **gruppo di progetto**, presieduto dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa con riguardo alle certificazioni specifiche e all'esperienza documentata da ogni partecipante.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza entro le ore 12,00 del giorno 1 dicembre 2010 presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle domande saranno comunicati i nominativi del personale individuato, con apposito decreto del Dirigente Scolastico e mediante affissione all'albo della scuola.

Si precisa, inoltre, che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

In tale compito saranno supportati dal **Facilitatore del piano**.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;

- documentare le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne “traccia” nella scuola.

Il tutor inoltre:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.

Per **l’attribuzione invece degli incarichi di cui ai punti c., d., e., sarà sufficiente la dichiarazione di disponibilità**, da parte dell’interessato, a svolgere le attività e a permanere per tutta la durata dell’incarico.

Per i docenti Tutor l’importo orario (30,00 euro omnicomprensivi) sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/03, e dalle linee guida FSE edizioni 2009, a rendicontazione approvata.

Per i tutor d’aula ovvero per il supporto agli alunni diversabili sarà corrisposto un compenso forfettario di euro 516,19 pari a 20 ore complessive.

Per il personale ATA l’importo orario sarà corrisposto secondo quanto previsto per lo straordinario (CCNL di categoria).

Si precisa altresì che sarà individuato un tutor per ogni obiettivo autorizzato fra tutti i tutor incaricati nei vari moduli afferenti lo stesso obiettivo, quale rappresentante dell’obiettivo stesso in seno al G.O.P. (Tutor d’obiettivo).

Il presente bando viene pubblicato in data odierna **all’Albo della scuola** e dei seguenti plessi: **Murelle e San Giovanni, nonché sul sito web dell’istituzione.**

Viene, altresì, inviato in visione a tutto il personale in servizio nell’Istituzione scolastica, con riscontro di avvenuta ricezione mediante apposizione di firma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Loreta Chieffo

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del I Circolo Didattico
Via Roma, 80
80018 MUGNANO DI NAPOLI**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

CF _____, residente a _____ alla Via/Piazza

_____ n. _____ Tel. _____,

consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico quale docente **Tutor** per:

Obiettivo C-1-FSE-2010-2567

- ☐ **Non solo favole – modulo 1**
- ☐ **Non solo favole - modulo 2**
- ☐ **Non solo favole - modulo 3**
- ☐ **Matematica per gioco - modulo 1**
- ☐ **Matematica per gioco - modulo 2**
- ☐ **Amico Mouse**
- ☐ **We study together – modulo 30h**
- ☐ **We study together – modulo 50h**
- ☐ **La natura... racconta**

Obiettivo D-1-FSE-2010-908

- ☐ **Creativ@mente**

Oppure come:

- ☐ **Referente della valutazione del Piano**
- ☐ **Facilitatore del Piano**
- ☐ **Supporto diversamente abili**
- ☐ **Assistente amministrativo con supporto al DSGA**
- ☐ **Servizio di sorveglianza (collaboratore scolastico)**

A corredo dell'istanza si allegano:

- curriculum vitae secondo il formato europeo;
- autocertificazione relativa ai titoli dichiarati.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n. 675, autorizza la scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____